

COCOLEC

CONCURSO DE COMPRENSIÓN LECTORA



CÓDIGO

Cuarto grado de secundaria

--	--	--	--	--	--	--	--

LEA CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES INDICACIONES:

- Escribir en la tarjeta óptica con letra imprenta legible sus apellidos, nombre(s) y código.
- La tarjeta óptica tiene capacidad para marcar 40 respuestas numeradas en tres columnas y en orden correlativo. Una vez que haya encontrado la solución a determinada pregunta, busque en la tarjeta óptica el número de pregunta y marque con lápiz 2B en el espacio que corresponda a la alternativa elegida.
- Todas las marcas deben ser nítidas, para lo cual debe presionar suficientemente el lápiz y llenar el espacio correspondiente.

CALIFICACIÓN

RESPUESTA	PUNTAJE
CORRECTA	5
INCORRECTA	-0,5
EN BLANCO	0

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Por internet: El lunes 25 de junio a las 17:00 horas en www.uch.edu.pe

A continuación te presentamos ocho textos. Lee con atención cada uno de ellos y responde a las preguntas formuladas.

LECTURA COMPRESIVA

TEXTO N° 1

Proceso de adopción en el Perú

1 Capacitación y preparación

(aprox. 3 meses)

Los solicitantes asisten a una **sesión informativa y a los talleres de preparación** (inscripción vía web)



2 Evaluación integral

(4 meses)



Los solicitantes son **evaluados psicológica y socialmente**. Si los resultados son favorables, deben presentar el expediente legal, en un máximo de 30 días. Si el expediente es aprobado, se emite la resolución que los declara aptos e ingresan al Registro Nacional de Adoptantes.

3 Designación

(plazo no determinado)

La Dirección General de Adopciones comunica a los solicitantes que han sido designados para una adopción, quienes **tienen siete días para enviar su carta de aceptación**.



4 Adopción

(2 meses)

Se inicia con la **presentación y empatía entre la familia y el niño, niña o adolescente**. De ser favorable la empatía, empieza un periodo de convivencia que dura entre 7 y 14 días. Si hay una adecuada integración familiar, se aprueba la adopción mediante la resolución directoral correspondiente.

5 Postadopción

(3 años)

En esta etapa se realizan **visitas semestrales de acompañamiento a las familias**.

1. El texto en referencia se clasifica como:
 - A) un texto narrativo.
 - B) un texto argumentativo.
 - C) un texto discontinuo.
 - D) un texto transaccional.

2. En cuanto a los plazos, el proceso de adopción propiamente dicho:
 - A) dura seis meses.
 - B) dura 3 años y 9 meses.
 - C) no debe durar más de 9 meses.
 - D) dura aproximadamente 9 meses.

3. Se entiende que el Registro Nacional de Adoptantes:
 - A) es la institución que gestiona el proceso integral de adopción.
 - B) reúne a quienes entregaron la respectiva carta de aceptación.
 - C) comprende a los padres que salieron airosos en la evaluación integral.
 - D) no puede discriminar a ninguna persona interesada en adoptar a un niño.

4. Se infiere que la designación de una adopción:
 - A) constituye la etapa previa de la evaluación integral.
 - B) no necesariamente va a culminar en una adopción definitiva.
 - C) no exige la evaluación del perfil psicológico de los padres interesados.
 - D) es el paso último y definitivo para concretar la adopción de un niño.

5. Identifique la información compatible con el texto:
 - I. El proceso de adopción exige la debida orientación psicológica.
 - II. No toda persona está en condiciones de adoptar a un niño.
 - III. La adopción en el Perú sigue un conjunto de plazos establecidos por ley.
 - A) I
 - B) II
 - C) I y II
 - D) Todas.

TEXTO N°2

De acuerdo con Kuhn, la historia de la ciencia se encuentra marcada por largos periodos de refinamiento estable, que él denomina "ciencia normal", y que se ven sistemáticamente interrumpidos por cambios bruscos de una teoría a otra sin ninguna posibilidad de comunicación entre ellas: las revoluciones científicas.

En el periodo de "ciencia normal" las teorías no son rechazadas sino más bien retenidas modificando sus hipótesis auxiliares u observacionales. La investigación tiene una marcada tendencia conservadora y los investigadores son premiados no tanto por su originalidad sino por confirmar la teoría o "paradigma" dominante. Hay resistencia a cualquier manifestación externa y contraria al paradigma dominante. Los hallazgos de la ciencia normal casi siempre terminan en los libros de texto, espacio por excelencia para difundir el paradigma dominante.

Kuhn, a diferencia de Popper, afirma que la respuesta típica de los científicos al enfrentar una refutación experimental no es la de rechazar la teoría, sino la de **retener** dicha teoría modificando sus hipótesis auxiliares u observacionales (involucradas en dicha refutación). Los logros de una teoría integrada al paradigma dominante en periodos de ciencia normal son acumulados e integrados en los libros de texto que se utilizan para entrenar a las nuevas generaciones de científicos en los problemas y soluciones legítimas del paradigma.

Las "revoluciones científicas", esto es, el cambio de un paradigma por otro, ocurren cuando el paradigma vigente es cada vez menos capaz de explicar los hechos que se le presentan, y surge uno nuevo, que responde mejor a las preguntas. Un nuevo logro o paradigma presenta nuevas formas de ver las cosas, pues crea nuevos métodos de análisis y nuevos problemas que explicar. (Adaptado de Mendoza Bellido, Waldo. *Cómo investigan los economistas. Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación*, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2016, p. 81.).

6. El título más adecuado para el texto es:
- las modificaciones de las teorías científicas según Kuhn.
 - la teoría de las revoluciones científicas según Kuhn.
 - el contraste entre ciencia normal y las revoluciones científicas según Kuhn.
 - el cambio de paradigmas y su impacto en el desarrollo de la ciencia según Kuhn.
7. El término **retener** significa en el texto:
- restringir.
 - conservar.
 - suspender.
 - reestructurar.
8. En el contexto de una revolución científica, la nueva teoría:
- acaba inevitablemente formando parte de los libros de texto.
 - constituye una refutación experimental de la teoría precedente.
 - prima sobre otras teorías en una situación de refinamiento estable.
 - ofrece una mayor fuerza explicativa que la teoría precedente.
9. Si asumiéramos el punto de vista opuesto al de Kuhn, afirmaríamos válidamente que:
- el desarrollo científico se produce por un proceso de acumulación de conocimiento.
 - en periodos de "ciencia normal" la investigación tiene una marcada tendencia conservadora.
 - las diversas teorías científicas presentan claras diferencias en la fuerza explicativa frente a los fenómenos.
 - los libros de texto no permiten formar adecuadamente a las nuevas generaciones de científicos.
10. Identifique la afirmación que resulta verdadera de acuerdo con el texto:
- Kuhn y Popper tienen miradas diferentes sobre el desarrollo de las teorías científicas.
 - Para Kuhn el desarrollo de la ciencia sigue una trayectoria lineal.
 - Las "revoluciones científicas" significan el cambio de un paradigma por otro.
- I
 - I y II
 - I y III
 - Todas

TEXTO N°3

El uso masivo de datos de los usuarios por parte de Facebook no constituye un error, sino que hace al modelo de negocios de la compañía. Las herramientas de marketing desarrolladas por la red de Zuckerberg han habilitado a diversas empresas a construir perfiles sociodemográficos. Estos comportamientos están reñidos con la democracia.

El escándalo desatado en torno a Cambridge Analytica (CA) por el accionar de esta firma en las elecciones de Estados Unidos ha golpeado de manera furibunda a Facebook, que quizás sea la compañía más emblemática de la última década. Cambridge Analytica es una empresa que hizo su reputación alardeando por (supuestamente) entrecruzar el análisis de las personalidades de la audiencia de las redes sociales con los datos sociodemográficos, para direccionar su accionar. CA se jactó de crear perfiles sobre 230 millones de ciudadanos estadounidenses, es decir, de dos tercios de la población. Trump contrató a Cambridge Analytica en junio de 2016 y le pagó más de 6.2 millones de dólares según la Comisión Federal Electoral.

Al estallar mediáticamente el escándalo, Cambridge Analytica fue suspendida por Facebook, según se anunció el último 16 de marzo. Sin embargo, la compañía admite que no hubo errores ni excesos en esta trama, sino una utilización lógica de sus servicios. Facebook utiliza a los usuarios como materia prima que luego vende de manera procesada a los anunciantes en la plataforma (en eso consiste su modelo de negocios). Una actualización del mencionado anuncio realizada por Facebook al día siguiente aclara que «Kogan solicitó y obtuvo acceso a la información de los usuarios que eligieron registrarse en su aplicación, y todos los involucrados dieron su consentimiento. Las personas a sabiendas proporcionaron su información, no se infiltraron sistemas y no se robaron ni piratearon contraseñas ni piezas de información delicada». Esto contradice a muchos medios de comunicación que erróneamente aseguran que lo que se produjo fue «una filtración». CA lo que hizo, fundamentalmente, fue aplicar al marketing político lo que ya hacían y hacen las empresas para vender sus productos, con el consentimiento de Facebook. (Adaptado de Malaspina, Lucas. “Facebook a la luz de Cambridge Analytica: ni errores, ni excesos. Hacia una desmitificación de la red social”. En *Rebelión*, 13 de abril de 2018).

11. El tema desarrollado en el texto nos invita a una reflexión sobre:

- A) La relación entre la tecnología y la ética.
- B) Los vínculos entre la política y la economía.
- C) Los límites entre la esfera pública y la esfera privada.
- D) La filtración inobjetable de información sumamente sensible.

12. Cambridge Analytica considera que su comportamiento como empresa:

- A) se ha ajustado a las directivas de Facebook.
- B) se ha redireccionado ante las denuncias.
- C) se ha enmarcado dentro de la legalidad.
- D) está siendo cuestionado por un tema mediático.

13. A nivel político, el uso masivo de datos de los usuarios por parte de Facebook sería peligroso puesto que:

- A) podría direccionar indebidamente la preferencia política de los electores.
- B) estamos ante una empresa que posee el monopolio en el manejo de perfiles.
- C) se corre el riesgo de que Estados Unidos utilice información clasificada.
- D) primaría la rentabilidad de las empresas antes que el bienestar de los usuarios.

14. Si se demuestra la filtración, probablemente:
- A) Facebook tendría que enfrentar serios problemas legales.
 - B) Cambridge Analytica tendría acceso a perfiles sociodemográficos.
 - C) Cambridge Analytica habría contado con el consentimiento de los usuarios.
 - D) Se comprobaría que Trump ganó las elecciones usando métodos fraudulentos.
15. Se deduce del texto que el marketing político:
- A) está siendo cuestionado por atentar contra la ética.
 - B) garantiza que los candidatos ganen las elecciones.
 - C) apela de manera intensiva a las nuevas tecnologías.
 - D) respalda el accionar de empresas como Cambridge Analytica.

TEXTO N° 4

Los chinos sostienen que lo primero que se pudre del pescado es la cabeza, de ahí que cuando la clase dirigente de un país entra a un acelerado proceso de putrefacción la descomposición del aparato gubernamental se acelera vertiginosamente con severas consecuencias para la paz social.

La consecuencia lógica de los peculados, de las malversaciones de fondos, de los desvíos de recursos o del tráfico de influencias es un hartazgo furioso del electorado al comprobar que sus impuestos o la deuda pública contratada no fueron destinados a la salud, a la educación, a la seguridad nacional o a la construcción de obras de infraestructura, entre otros objetivos fundamentales. La ira ciudadana conduce al voto visceral, al rabioso, dedicado a castigar la corrupción y la impunidad sin percatarse de que la venganza hacia el Gobierno, desde luego mal orientada, puede llegar a ser una puñalada aviesa al país de llegar al promover, en la ceguera, el arribo al poder de un populista verborrérico, cuyas promesas son de imposible cumplimiento, dado que llegará a gobernar con recetas sacadas del bote de la basura sobre la base de explotar aún más el rencor y el coraje nacionales.

Algunos países de América Latina subsisten carcomidos por un cáncer llamado corrupción que nos ataca por los cuatro costados, todo ello por la ineficacia o inexistencia de un Estado de derecho. Una de las herramientas más eficientes para empezar el proceso de construcción de un orden jurídico consiste en el encarcelamiento de los presidentes, vicepresidentes, secretarios de Estado, ministros, magistrados, jueces o directores de empresas estatales acusados de enriquecimiento ilegítimo.

El hedor de la política es una señal de saneamiento de los aparatos gubernamentales. Estos olores mefíticos en realidad deben despertarnos la esperanza porque finalmente se están abriendo las cloacas donde habitan estos gusanos vomitivos que se alimentan de los ahorros públicos. Vivimos muchos años en América Latina sin conocer estos olores, lo cual implicaba impunidad en la impartición de justicia. Hoy en día, el encarcelamiento de las autoridades corruptas se traduce en la colocación de las primeras piedras para construir el Estado de derecho que tanto nos merecemos en América Latina. (Adaptado de Martín Moreno, Francisco. "El hedor de la política". En diario *El País*, 16 de febrero de 2018).

16. Cuando el autor señala que se están abriendo las cloacas se refiere a:
- A) el destape y denuncia de los casos de corrupción.
 - B) la esperanza de que prime la justicia y no la corrupción.
 - C) las primeras piedras para construir el Estado de derecho.
 - D) el encarcelamiento de autoridades acusadas de corrupción.
17. Si asumimos el punto de vista contrario al del autor, afirmaríamos que el hedor de la política:
- A) sintetiza el fundamento del Estado de Derecho.
 - B) constituye una forma de revitalización de la política.
 - C) significa la decadencia y ruina inevitable de la democracia.
 - D) configura un mal necesario para curarnos de nuestros males.
18. El autor nos advierte en el texto sobre el riesgo de:
- A) dejar en la impunidad los casos de líderes populistas.
 - B) recurrir al voto visceral dentro del Estado de derecho.
 - C) caer en el populismo ante el hartazgo frente a los políticos corruptos.
 - D) despilfarrar el ahorro público por la corrupción de algunos gobernantes.
19. La ineficacia de un Estado de derecho se traduce en:
- A) la distorsión de la paz social.
 - B) el incremento de la ira visceral.
 - C) la disminución del ahorro público.
 - D) la impunidad ante los casos de corrupción.
20. La **cabeza del pescado** simboliza en el texto a:
- A) la clase dirigente.
 - B) el gobierno populista.
 - C) los políticos corruptos.
 - D) las élites intelectuales.

LECTURA CRÍTICA

TEXTO N° 5

Todos los psicoanalistas y psicoterapeutas vemos casos en los que las personas se enfrentan a situaciones extremas: hijas que han sido abusadas sexualmente por sus padres, a los que siguen viendo en reuniones familiares o en situaciones eventuales. Hijas o hijos –lo que puede ser no menos doloroso– cuyos padres no les creyeron cuando les contaron del abuso del que habían sido objeto cuando niños, con frecuencia en manos de algún familiar cercano. También hay parejas que optan por perdonar la infidelidad, el engaño o la perversión.

Hay, por supuesto, otras opciones: cuando las personas se rehúsan a perdonar, como es su derecho. El trabajo terapéutico no consiste en conducir a nadie en una u otra dirección. Nuestra obligación es de escucha y comprensión. Proporcionar un espacio seguro para que la víctima se aproxime lo más que pueda a la verdad. Y entonces ingresar a un proceso de sanación en el que deberá tomar decisiones de altísima complejidad. Todo esto requiere un trabajo de elaboración paciente, valiente y **erizado** de obstáculos: la culpa de las víctimas, la identificación con el agresor, la ambivalencia hacia el perpetrador, por mencionar solo algunos de estos.

Un factor decisivo en esta búsqueda que no es exagerado calificar de trágica, es la actitud del abusador. Un victimario sinceramente arrepentido, proclive a la expiación, puede ser una ayuda invaluable. Por el contrario, un depredador egosintónico –que racionaliza su violencia y megalomanía, autoengañándose– vicia el proceso y lo hace tanto más escarpado. En esos casos puede que la víctima opte, por sus propias razones, por ignorarlo y no seguir envenenándose la existencia, pues esta es su prerrogativa. O bien lo execre hasta el final. Pero lo evidente es que en esas hipótesis jamás será posible una reconciliación.

No habrá escapado al lector la analogía entre estas situaciones individuales y la enrarecida atmósfera que contamina nuestra sociedad, desde que el presidente Kuczynski optara por indultar, sin escuchar ni una sola vez a sus víctimas, al reo Alberto Fujimori. Además, lo hizo *intempesta nocte*, tras haber asegurado a tres interlocutores (Gustavo Gorriti, Rosa María Palacios y Pedro Cateriano) que no lo haría. Como en esa escena de *El Padrino II*, en la que Al Pacino, tras haber mandado matar a su hermano, le dice a Diane Keaton: “Mírame a los ojos pues te lo diré una sola vez: yo no maté a mi hermano”. Luego PPK firmó el indulto y, acaso, su sentencia de muerte política. (Adaptado de Bruce, Jorge. “Perdonar lo imperdonable”. En diario *La República*, 8 de enero de 2018).

21. El texto trata en esencia sobre:
- A) el cinismo extremo de nuestra clase política.
 - B) una interpretación del psicoanálisis desde la política.
 - C) un análisis político a partir de una experiencia profesional.
 - D) una analogía entre la psicología, la política y el arte cinematográfico.
22. El significado contextual del término **erizado** es:
- A) cubierto.
 - B) colmado.
 - C) plagado.
 - D) escarpado.
23. Se infiere de la lectura que el indulto a Alberto Fujimori:
- A) no favorece la reconciliación.
 - B) es una sentencia de muerte política.
 - C) ha sido parte de una componenda política.
 - D) revela que el victimario es proclive a la expiación.
24. Entre otros factores, para el éxito del trabajo terapéutico se requiere de:
- A) la formación política.
 - B) la crítica al depredador egosintónico.
 - C) la colaboración de la pareja de la víctima.
 - D) el arrepentimiento sincero del victimario.
25. Identifique la información incompatible con el contenido del texto:
- I. En situaciones extremas la víctima suele recurrir al autoengaño.
 - II. El terapeuta guía al paciente a la verdad, pero no impone una solución.
 - III. La enrarecida atmósfera alude a hondas dificultades de connotación política.
- A) I
 - B) III
 - C) I y III
 - D) Ninguna

TEXTO N°6

El pensamiento más serio de nuestra época se enfrenta con el sentimiento de orfandad. La manifiesta inseguridad de la experiencia humana provocada por la inhumana aceleración del cambio histórico ha dejado a todas las mentes sensibles modernas con la impresión de alguna clase de náusea, de vértigo intelectual. Y al parecer, la única manera de curar esta náusea espiritual consiste, al menos inicialmente, en exacerbarla. El pensamiento moderno está comprometido con una especie de hegelianismo aplicado: buscar el Yo en nuestro Otro. Europa se busca a sí misma en lo exótico: en Asia, en Oriente Medio, entre los pueblos ágrafos en una América mítica; una racionalidad fatigada se busca a sí misma en las energías impersonales del éxtasis sexual o las drogas. La conciencia busca su significado en la inconsciencia; los problemas humanísticos buscan su olvido en la "neutralidad de valores" y la cuantificación científicas. El "otro" es experimentado como una rigurosa purificación del "yo". Pero, a la vez, el "yo" está empeñado en una activa colonización de todos los dominios extraños de la experiencia. La sensibilidad moderna se mueve entre dos tendencias en apariencia contradictorias pero de hecho relacionadas: a la capitulación ante lo exótico, lo extraño, lo otro, y a la domesticación de lo exótico, principalmente mediante la ciencia.

Aunque los filósofos han contribuido a la manifestación y a la comprensión de esta orfandad intelectual -y, en mi opinión, sólo aquellos filósofos modernos que así lo han hecho merecen nuestra urgente atención-, son principalmente los poetas, los novelistas, y algunos pintores, quienes han *vivido* este torturado impulso espiritual, en el trastorno mental voluntariamente alcanzado y en exilios autoimpuestos y en viajes compulsivos. Pero hay otras profesiones cuyas condiciones de vida han sido hechas para dar testimonio de esta vertiginosa atracción moderna por lo ajeno. Conrad en su ficción, y T.E. Lawrence, Saint-Exupéry y Montherlant, entre otros, en sus vidas como en sus escritos, crearon el **oficio de aventurero** como vocación espiritual. Hace treinta y cinco años, Malraux escogió la profesión de arqueólogo y se fue a Asia. Más recientemente, Claude Lévi-Strauss ha inventado la profesión de antropólogo como ocupación total, una profesión que implica un compromiso espiritual similar al del artista creador, el aventurero o el psicoanalista. (Adaptado de Sontag, Susan. *Contra la interpretación*, Alfaguara, 1996, p. 105.).

- | | |
|---|--|
| <p>26. El fenómeno analizado por el autor se puede definir como:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) una secuela de la aceleración vertiginosa del cambio histórico. B) un reencuentro con uno mismo en conflicto con el exotismo. C) una respuesta inteligente frente al problema de identidad cultural. D) un proceso de autoconocimiento a partir de la experiencia de lo ajeno. | <p>28. Se infiere del texto que la capitulación ante lo exótico y la domesticación de lo exótico podrían contribuir a:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) el proceso de diálogo intercultural. B) la exacerbación del sentimiento de orfandad. C) el desencadenamiento de problemas de identidad. D) el progresivo y permanente desarrollo de la ciencia. |
| <p>27. El sentimiento de orfandad ha sido provocado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) la aceleración del cambio histórico. B) la exacerbada náusea espiritual. C) la pauperización de los modelos culturales foráneos. D) el hegelianismo aplicado sin referentes sólidos de identidad. | |

29. El denominado **oficio de aventurero** tiene como propósito:
- imponer la racionalidad y sensibilidad europea al mundo de lo ajeno y foráneo.
 - contrarrestar los tortuosos impulsos espirituales de la orfandad intelectual.
 - ilustrar los exilios autoimpuestos y los viajes compulsivos de poetas, novelistas y pintores.
 - el descubrimiento de lo ajeno como un medio para el reconocimiento de la propia identidad.
30. Son proposiciones verdaderas de acuerdo al texto:
- La filosofía ha contribuido al autoconocimiento.
 - La antropología como ocupación total impide el brote del sentimiento de orfandad.
 - La racionalidad fatigada se opone al sentimiento de vértigo.
- I
 - I y II
 - I y III
 - Ninguna.

TEXTO N° 7

La rebelión de las masas se estructura alrededor de una intuición genial: ha terminado la primacía de las élites; las masas, liberadas de la sujeción de aquéllas, han irrumpido en la vida de manera determinante, provocando un trastorno profundo de los valores cívicos y culturales y de las maneras de comportamiento social. Escrito este libro en plena ascensión del comunismo y los fascismos, del sindicalismo y los nacionalismos, y de los primeros brotes de una cultura popular de consumo masivo, la intuición de Ortega fue exacta y estableció, antes que nadie, uno de los rasgos claves de la vida moderna.

También lo es que su crítica a este fenómeno se apoye en la defensa del individuo, cuya soberanía ve amenazada -en muchos sentidos ya arrasada- por esta irrupción incontenible de la muchedumbre -de lo colectivo- en la vida contemporánea. El concepto de "masa" para Ortega no coincide para nada con el de clase social y se opone a la definición que hace de ella el marxismo. La "masa" a que Ortega se refiere abraza transversalmente a hombres y mujeres de distintas clases sociales, igualándolos en un ser colectivo en el que se han fundido, abdicando de su individualidad soberana para adquirir la de la colectividad y ser nada más que una "parte de la tribu". La masa, en el libro de Ortega, es un conjunto de individuos que se han desindividualizado, dejando de ser unidades humanas libres y pensantes, disueltas en una amalgama que piensa y actúa por ellos, más por reflejos condicionados -emociones, instintos, pasiones- que por razones. Estas masas son las que por aquellos años ya coagulaba en torno suyo en Italia Benito Mussolini, y se arremolinarían cada vez más en los años siguientes en Alemania en torno a Hitler, o, en Rusia, para venerar a Stalin, "el padrecito de los pueblos". El comunismo y el fascismo, dice Ortega, "dos claros ejemplos de regresión sustancial", son ejemplos típicos de la conversión del individuo en hombre-masa. Pero Ortega y Gasset no incluye dentro del fenómeno de masificación únicamente a esas muchedumbres regimentadas y cristalizadas en torno a las figuras de los caudillos y jefes máximos, en los regímenes totalitarios. Según él, la masa es también una realidad nueva en las democracias donde el individuo tiende cada vez más a ser absorbido por conjuntos gregarios a quienes corresponde ahora el protagonismo de la vida pública, un fenómeno en el que ve un retorno del primitivismo (la "llamada de la tribu") y de ciertas formas de barbarie disimuladas bajo el atuendo de la modernidad. (Adaptado de Vargas Llosa, Mario. *La llamada de la tribu*, Alfaguara, 2018, pp.52 y 53.).

31. El libro *La rebelión de las masas* de Ortega y Gasset aboga a favor de:
- A) la soberanía de la individualidad.
 - B) los valores cívicos y culturales.
 - C) el fin de la primacía social de las élites.
 - D) las clases sociales que promueven la sumisión.
32. El calificativo “padrecito de los pueblos” es utilizado por el autor con el propósito de:
- A) ilustrar la sumisión irracional de la masa a sus líderes.
 - B) condenar las atrocidades políticas de Stalin como gobernante autoritario.
 - C) ejemplificar los méritos de las unidades humanas libres y pensantes.
 - D) diferenciar el comportamiento de la masa en sociedades dictatoriales y en sociedades democráticas.
33. ¿Cuál de las siguientes alternativas es compatible con el contenido del texto?
- I. La masificación es una suerte de retorno a la barbarie de la tribu.
 - II. Los estragos de la masificación se presentan tanto en sociedades dictatoriales como en sociedades democráticas.
- III. Las personas libres y pensantes actúan por razones y no por reflejos condicionados.
- A) III
 - B) I y III
 - C) II y III
 - D) Todas.
34. Las dos categorías centrales que se oponen en el texto son:
- A) barbarie y civilización.
 - B) elitismo y masificación.
 - C) dictadura y democracia.
 - D) masa e individualidad.
35. Se infiere del texto que el apoyo de los alemanes a Hitler:
- A) estuvo sustentado en la cultura de masas.
 - B) fue una reacción frente al totalitarismo.
 - C) constituyó un fenómeno similar al régimen de Benito Mussolini.
 - D) obedeció a una forma de barbarie disimulada con el atuendo de modernidad.

TEXTO N° 8

Pensar que va a haber una interpretación del pasado y que todo el mundo va a estar de acuerdo, sería lo más totalitario que uno podría imaginar. Solo en el **totalitarismo** te matan si piensas diferente.

La historia oficial no admite disidencias, que nadie piense distinto. Puede haber momentos en los cuales haya una narrativa, una interpretación más hegemónica de discursos, de luchas políticas en relación a la conflictividad pasada, donde se lucha por mi verdad. No creo que podamos pensar en una memoria única. Y además no creo que sea bueno. Teóricamente, creo que el motor del cambio social está en el conflicto. Hay maneras de **procesar** el conflicto, no la clave amigo-enemigo que te mato, sino el adversario que negociamos. Por qué pensar que vamos a tener un relato del pasado que va a ser más o menos consensuado cuando en otros campos admitimos y buscamos la diversidad, alternativas diferentes. No creo que las memorias sean diferentes de los procesos sociales en general. El asunto es como se refleja el poder en las interpretaciones del pasado y qué espacio damos a los subalternos y a las memorias subalternas.

Ahí está el papel de las políticas. Hay momentos políticos en los cuales se puede abrir un espacio para los debates sociales del pasado y acerca de cómo conmemorar ese pasado, sin bajar línea. Tomemos el caso de Chile, ¿se les va a cerrar la boca a los pinochetistas? Si estamos en contra de los autoritarismos y queremos sociedades en las que haya expresión de distintas voces, el límite es el discurso que mata (Adaptado de Entrevista a Elizabeth Jelin por Eduardo Toche y Martín Paredes, “No una sino muchas memorias”, en revista *Quehacer*, número 171, Desco, Fondo Editorial, julio-setiembre de 2008, pp. 31 y 32.).

36. De acuerdo con la mirada del autor, el conflicto es:
- A) el motor del cambio social.
 - B) el generador de narrativas.
 - C) la causa de la intolerancia.
 - D) la negación de los debates sociales.
37. En el contexto de la lectura, el término **totalitarismo** se opone a:
- A) verdad científica.
 - B) verdad absoluta.
 - C) pluralidad de puntos de vista.
 - D) memorias colectivas coexistentes.
38. Por la palabra **procesar** se entiende:
- A) sentir.
 - B) percibir
 - C) interpretar.
 - D) sintetizar.
39. Para el autor, la tesis de la memoria única no toma como premisa teórica:
- A) las versiones oficiales.
 - B) los méritos de las dictaduras.
 - C) la diversidad cultural de los pueblos.
 - D) la importancia del conflicto en la vida social.
40. Si el autor analizara la guerra interna que vivió nuestro país en los años ochenta, estaría en contra de:
- A) enseñar en la escuela sólo la versión del gobierno.
 - B) el informe dado por la Comisión de la Verdad.
 - C) calificar a los actores como grupos subversivos.
 - D) transmitir una imagen memorística de los hechos.

Los Olivos, junio de 2018.